

PROJETO DA SEMANA: MIGMA

By JHENNIFER MATIAS

Olá, meu nome é Jhennifer Cristine Matias e eu faço parte do projeto MIGMA no Laboratório de Tecnologias Computacionais (LabTeC) da UFSC Araranguá localizado no bairro Jardim das Avenidas.

O MIGMA é um projeto muito amplo e nele há quatro sub projetos em andamento, sendo eles

1. Dataset de expressões faciais;
2. O reconhecimento de expressões faciais através de redes neurais artificiais;
3. Análise da relação entre sintomas psiquiátricos e o reconhecimento computacional de expressões faciais para predição de emoções;
4. Análise de expressão para estimar desempenho de alunos enquanto utilizam o sistema tutor inteligente (MAZK).

Nossa equipe consta com professores do Departamento de computação e medicina, e alunos da Engenharia de computação. O projeto possibilita tanto o aprimoramento como pesquisador como possibilita trabalhar com ferramentas não aprendidas dentro da sala de aula. E você pode conhecer mais sobre este projeto através do [site](#).

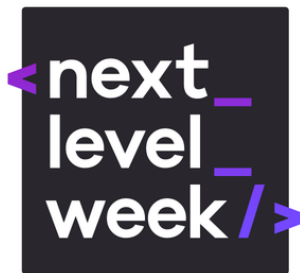


Cursos gratuitos

Vem ver as sugestões de cursos gratuitos desta semana.

• RocketSeat:

Entre os dias 19 e 25 de Abril, irá acontecer a 5a edição do Next Level, um evento com conteúdo inédito sobre programação. Serão 5 trilhas, cada uma sobre uma tecnologia atual (ReactJS, Node.js, Elixir, React Native e Flutter). Atenção as datas para não perder o prazo de inscrição e participação.



• Introdução ao Teste de Software:

A necessidade das empresas em produzir software com qualidade tem aumentado a demanda por profissionais com conhecimentos e habilidades em Teste de Software. Entretanto, existe uma escassez de mão-de-obra especializada nesta área. Considerando essa lacuna, o curso de Introdução ao Teste de Software foi planejado para servir como um guia para pessoas que necessitam de uma fonte de consulta e/ou aprendizado na área.



Vagas de estágio ou projetos

Oportunidades de vagas de estágio desta semana!

- No papel de estagiário de desenvolvimento de software embarcado você irá trabalhar com uma equipe multi-funcional, incluindo engenharia de sistemas, desenvolvimento de software, gestores de projeto e de programa, para entregar produtos inovadores ao mercado global. Esta posição permitirá ao candidato escolhido aprender sobre design de software embarcado e aplicar esse conhecimento em produtos de medição e rede. crescimento. [Saiba mais](#)



- Embraer: O Programa de Estágio Embraer capacita jovens universitários a partir de projetos desafiadores, ações de desenvolvimento e aprendizados com seus líderes. [Saiba mais](#)



Migração para o Novo Currículo

Para aqueles que entraram antes do semestre 2020.1, está acontecendo a migração do currículo 2013.1 para o novo currículo 2020.1 até o dia **01/05/2021**.

As informações sobre a antiga e a nova grade podem ser encontradas na [página de currículos do curso de engenharia de computação](#).

As mudanças da antiga para a nova grade do curso se resumem em: algumas disciplinas foram removidas, algumas foram adicionadas, disciplinas com muito conteúdo em comum foram mescladas, foram adicionados pré-requisitos as disciplinas, e foram adicionadas horas em Atividades Acadêmicas de Extensão obrigatórias. O total de horas da grade de 2013.1 era de 5094 horas-aula, enquanto na grade de 2020.1 é de 4320 horas-aula.

Para dar início ao processo de migração, é necessário ir até a [página de migração](#), baixar os arquivos nos links "[Análise de aproveitamentos na migração](#)" e "[Formulário de solicitação de migração](#)".

O primeiro arquivo é uma planilha que deve ser preenchida na primeira aba com 0 ou 1 para as disciplinas que você completou ou não, respectivamente, da grade 2013.1, e a segunda aba irá se autocompletar mostrando quais disciplinas serão validadas ou não, também representado com 0's e 1's, respectivamente, na nova grade de 2020.1.

O segundo arquivo é um PDF de requerimento da migração, logo deve ser preenchido com seus dados e assinado de forma digital pelo [assina ufsc](#).

Ambos os arquivos devem ser encaminhados em anexo para o e-mail (fourique@gmail.com) do coordenador do curso, que no momento é o Professor Fabrício de Oliveira Ourique.

Caso hajam eventuais dúvidas após a leitura dos currículos e preenchimento da planilha, as mesmas deverão ser encaminhadas por e-mail para o Prof. Fabrício, junto a planilha anexada, e assim que sanadas, caso ainda deseje migrar, enviar também o formulário de requerimento assinado.

CONVERSANDO COM ALUNOS

By **DIOGO LABRES**



1 - Quem é você Diogo?

O cara com cara de indiano metido a sabichão, essa deve ser a descrição pela qual eu sou mais conhecido rsrs.

2 - Pode nos contar como foi sua experiência dentro do curso e da UFSC?

Acho que foi igual o da maioria do pessoal, muita lágrima. É só isso mesmo, chorei pra caralho rsrs (sim eu uso rs para risos, eu gosto do caos). Brincadeira, mas só um professor me fez chorar, depois daquilo eu só resmungava. Acho que a chave é você descobrir a sua maneira de estudar, às vezes, bater a cabeça no mesmo problema, com livros e exercícios não ajuda, talvez esse não seja o seu jeito de fazer as coisas, tem que tentar coisas diferentes, até porque esse vai ser seu jeito de estudar pro resto da vida, você não para porque se formou. Por exemplo, eu gostava de estudar calculo até a cabeça ficar saturada aí eu enchia a cara o mais rápido possível e ficava viajando nos problemas de cálculo, bêbado. Funcionava?! Eu passei em cálculo! Tem alguma relação?! Acho que precisa de mais pessoas fazendo isso pra descobrir.

3 - Você participou de projetos extra curriculares? E como você diria que eles te agregaram?

Sim, participei de um projeto de pesquisa junto com o Prof. Tiago, do Centro Acadêmico, das conversações em inglês, devo ter participado de mais coisas, mas já faz tanto tempo.

Participar de projetos de pesquisa é muito bom porque você tem a chance de aprender a fazer pesquisa, aprender outras coisas além das aulas, você experimenta o fracasso (quase que diariamente)

e aprende a lidar com isso, a buscar um caminho para o resultado, o que é bem diferente daquele caminho feliz que se tem nas disciplinas. No Centro Acadêmico tive a chance de estar com pessoas que pensam diferente de você e a aprender a lidar com os mecanismos da UFSC.

4 - Como foi a experiência de morar em São Paulo e fazer um estágio de verão durante as férias?

Uma experiência incrível! Estar numa grande corporação, conhecer gente nova, dividir uma casa com mais pessoas, e São Paulo é tudo de bom! É uma pena que para a realidade de Araranguá para um estágio de verão é algo complicado, devido ao isolamento geográfico, mas eu acho que deveria ser feito desde as primeiras fases do curso.

5 - Poderia contar um pouco da sua trajetória no mercado de trabalho? E o que te ajudou a chegar onde chegou?

Não acho que eu tenha chegado muito longe, rsrs, mas enfim. Antes de entrar na UFSC eu fui designer gráfico, trabalhei em agências de publicidade, setores de comunicação de empresas, e até os meus 23 não tinha começado uma faculdade, por causa de grana. E o mais próximo que tive contato com a computação era como web designer, o que não tem muito a ver com o curso em si. Durante o curso, assim como para a maioria dos alunos, é um período latente. No final do curso fiz o estágio de verão no BTG Pactual e atualmente sou desenvolvedor na WEG.

6 - Tem alguma dica para passar para o pessoal do curso? Talvez algo que você gostaria de saber durante sua trajetória dentro do curso

Aprendam outros idiomas, trabalhem em suas soft skills, e preencham o tempo de vocês com algo que vai agregar algo na vida de vocês. Pode não parecer, mas o tempo é o seu bem mais valioso.

Não é preciso ter pressa pra se formar, façam menos matérias, participem dos projetos, tentem estágios de verão, comecem a descobrir que área da computação vocês gostam e estudem por conta, as disciplinas são importantes para se formar, para a vida de vocês é importante descobrir o que se gosta.